OIEC
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

DÉMARCHE

I CAN
MOI, JE PEUX !

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

LES ENFANTS ET LES JEUNES DU MONDE
RELÈVENT LE DÉFI DE *LAUDATO SI* :
LA SAUVEGARDE DE LA MAISON COMMUNE

L'**éducation** sera inefficace et ses efforts seront stériles si elle ne vise pas à disséminer un **nouveau paradigme** sur l'être **humain**, la **vie**, la **société** et le **rapport** avec la **nature**.

Tous les éducateurs sont appelés à collaborer avec leurs capacités professionnelles et avec la richesse de l'humanité qu'ils apportent afin **d'aider les jeunes à devenir les bâtisseurs d'un monde plus uni et plus pacifique**.

Chers frères et sœurs,

Pape François

Je suis persuadé de ce que les enfants et les jeunes d'aujourd'hui ont besoin d'une vie qui génère de l'espoir dans la recherche de la beauté, la bonté et la communion avec autrui pour une croissance commune.... Pour cela il faut **écouter les jeunes** : s'adonner à la " tâche de prêter oreille". Il faut **écouter les enfants et les jeunes**!

Chers enfants et jeunes, nous ne pouvons pas vivre sans faire face aux défis, sans donner aucune réponse face aux défis... S'il vous plaît, ne regardez pas la vie du haut d'un balcon ! Répondez aux défis... Vous devez vous faire écouter, **vous êtes la semence de la transformation de cette société**.

NB : ce livret a été adapté pour l'Enseignement catholique de France à partir d'un livret original en anglais par l'Oiec.

“Les enfants et les jeunes n’ont besoin que d’une opportunité pour changer le monde”.

Chers enseignants,

Il est urgent d’humaniser l’éducation, en nous centrant sur les enfants et les jeunes, en leur donnant l’autonomie et l’importance nécessaires pour que chacun puisse grandir de l’intérieur au milieu d’une communauté vivante, interdépendante, unie à un destin commun et qui nous conduit à un humanisme solidaire.

Pour éduquer à partir des capacités et dans la singularité de chacun avec de l’amour et de la compassion, nous en tant qu’adultes, nous devons reculer d’un pas, parler moins et écouter davantage les enfants et les jeunes. Eduquer veut dire beaucoup plus qu’enseigner. Rendons possible les conditions et l’espace nécessaires pour qu’ils construisent ensemble des projets de changement afin de transformer leurs contextes réels. Faisons leur confiance, sans peur… Ils nous surprendront.

Cardinal Giuseppe Versaldi
Préfet de la Congrégation pour l’Éducation Catholique du Vatican

Chers enfants et jeunes,

Vous pouvez compter sur les adultes qui vous entourent pour vous aider à vous construire, à devenir des hommes et des femmes solides, pleinement investis au service de l’humanité.

N’attendez pas d’être adultes pour contribuer à la construction d’une société plus fraternelle, plus attentive aux fragilités, plus respectueuse de la Création. Nous avons besoin de vous, nous comptons sur vous aujourd’hui !

Osez proposer, prendre des initiatives, nous bousculer.

N’étouffez pas la générosité qui est en vous, mettez là au service du bien commun !

C’est ensemble que nous parviendrons à répondre aux défis de notre monde, à bâtir une véritable civilisation de l’amour.

Philippe Delorme
Secrétaire Général de lEnseignement catholique

QUOI?

Créer ensemble un projet ou une histoire de changement, focalisé sur *Laudato si'* et les Objectifs pour le Développement Durable qui donnent une réponse aux défis présentés.

POURQUOI?

Répondre à un appel urgent...
Les enfants et les jeunes relèvent le défi.

« Nous avons besoin d'une conversion qui nous unisse tous, parce que le défi environnemental que nous vivons, et ses racines humaines, nous concernent et nous touchent tous... Il nous faut une nouvelle solidarité universelle. »

(*Laudato si'* 14)

« L'environnement humain et celui de la nature sont en train de se dégrader ensemble et cette dégradation de la planète retombe sur les personnes les plus vulnérables... L'appel urgent et le défi de sauvegarder la création constituent une invitation à toute l'humanité afin qu'elle travaille pour un développement durable et intégral. »

(Le Pape François et le Patriarche Œcuménique Bartolomé, 2017)

En travaillant sur les défis de ***Laudato si'***, les enfants et les jeunes du monde s'engagent à leur tour à atteindre les ***objectifs pour le développement durable (ODD) à l'horizon 2030***

Moi, je peux
I can

Sur la base de l'éducation, nous voulons répondre avec de la **responsabilité**, de **l'imagination**, de la **collaboration** et de **l'engagement**, à tous ces défis. À partir de chaque institution éducative, de chaque salle de classe, de chaque activité éducative, formelle ou informelle.

Nous allons compter sur les enfants et les jeunes, sans leur dire ce qu'ils doivent ou ne doivent pas faire, mais en leur donnant le pouvoir de décision afin que ce soit eux mêmes qui ressentent, **dans leur cœur, ce qui est dégradé, qu'ils compatissent et imaginent ensemble une solution possible et faisable, qu'ils la mettent en pratique ensemble et la partagent**, qu'ils engagent les autres afin de contribuer à créer un mouvement mondial de changement et d'amélioration de la maison commune et de la dignité de la personne, dont ils sont les protagonistes, avec leur force et leur originalité, libres de la dégradation, de la corruption et des intérêts des personnes adultes et des marchés, capables de **transformer leur réalités concrètes et leurs contextes et d'inspirer des millions d'histoires de changement**.

Pour cela , dans chaque salle de classe de chaque établissement éducatif, dans chaque quartier, ville ou pays du monde, on leur proposera d'identifier un défi et de l'aborder d'une façon critique, créative et collaborative et qu'ils y travaillent avec la méthodologie de Design for Change, reconnue sous le nom de Bâtisseurs de possible en France.

COMMENT?

L´ÉDUCATION DEVRAIT ENSEIGNER À TOUS
QUE NOUS, **NOUS POUVONS**.

DESIGN *for* CHANGE

Qu'est-ce que Design for Change?

C'est une méthodologie née en Inde, proposée par **Kiran Bir Sethi**. À travers cette méthodologie, on va autonomiser les élèves de telle façon à ce qu'ils soient proactifs et s'engagent dans la transformation et l'amélioration des personnes et de leur environnement. À partir de l'âge de trois ans, ils sont déjà capables d'identifier un problème dans leur entourage ou communauté et ainsi trouver, avec les autres, une solution.
Tout projet ou histoire de changement comprend **quatre étapes simples** qui les mènent à changer leur réalité personnelle, sociale ou environnementale :

- Ils **ressentent** les besoins ou problèmes.
- Ils **imaginent** de nouvelles solutions,
- Ils **agissent** et construisent le changement.
- Ils **partagent** leur histoire de changement pour engager et inspirer les autres.

De cette façon ils construisent une chaîne mondiale d'enfants et de jeunes qui transforment des vies et changent le monde.
Pour cela ils mettent en jeu **les quatre compétences de base** (les quatre C) :

- **Pensée Critique**
- **Créativité**
- **Collaboration**
- **Communication**

Chacun d'entre eux, avec les quatre C, grâce à leur engagement, avec la devise « Moi, je peux ! » parviennent à changer les vies de beaucoup de gens. Ainsi, ils créent des postes de travail, ils réduisent l'exploitation des enfants, reboisent les forêts, recyclent les déchets, économisent de l'énergie, réduisent ou éliminent le hacèlement scolaire, évitent l'exclusion des camarades, économisent de l'eau et la décontaminent, luttent contre le mariage forcé des petites filles, génèrent des modes de vie sains, se battent pour avoir des villes moins centrées sur les adultes, etc.

Méthodologie

Les 4 étapes en détail

0 AVANT DE LANCER LE PROJET

L'objectif de cette étape est de préparer votre classe à se lancer dans la démarche, en installant un climat de classe bienveillant et coopératif. C'est la plus importante des étapes. Sa durée peut varier en fonction des habitudes ou des rituels déjà installés.

1 IDENTIFIER

Les enfants sont d'abord invités à observer le monde qui les entoure pour identifier un problème qui les touche, une situation qu'ils souhaiteraient améliorer. Ils approfondissent leur connaissance de la problématique choisie afin de pouvoir imaginer des solutions pertinentes.

2 IMAGINER

Puis place à la créativité collective pour imaginer des idées d'actions concrètes et pour en choisir une à réaliser ensemble.

3 RÉALISER

C'est ensuite l'heure de se confronter à la réalité. Sens pratique et ingéniosité collective seront nécessaires pour concrétiser les idées retenues avec un minimum de moyens.

4 PARTAGER

Enfin, les enfants reviennent sur l'expérience vécue, font le bilan des apprentissages et préparent un événement de restitution avec les parents, les habitants du quartier, le reste de l'école ou encore avec le réseau des **Moi, je peux**.

« MOI, JE PEUX », L'ORIGINE

D'une démarche d'innovation **« Design thinking »** à la **démarche d'action** « Design for change » : une **adaptation au contexte scolaire** et éducatif.

DESIGN *for* CHANGE

FEEL IMAGINE DO SHARE

En 2009 **Kiran Bir Sethi adapte en Inde la méthode Design Thinking** pour les **enfants** et donne une conférence TED vue par des millions de personnes.

BÂTISSEURS de possibles

- **L'association SynLab** découvre la démarche et décide de **la déployer** en France en tant que **partenaire français du réseau Design For Change.**

- Avec des enseignants « pilotes », la démarche est **adaptée au contexte scolaire français** et des outils sont développés. Les enseignants ayant mis en place la démarche forment **un réseau** afin de partager les pratiques, continuer à diffuser la démarche et d'accompagner d'autres enseignants.

SynLab. TRANSITION ÉDUCATIVE

- Le 9 juin 2018, DFC signe une **collaboration avec l'OIEC - l'Office International de l'Enseignement Catholique et avec Scholas Occurrentes,** organisation créée par le pape en Argentine en 2001, afin de proposer **Design for Change** comme démarche qui incite les élèves à agir pour un monde meilleur.
L'Enseignement catholique français relaye largement la démarche à partir de septembre 2020.

DESIGN *for* CHANGE

OIEC OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

scholas

Orientations

Des pas à suivre pour la réalisation des projets de changement

1 CONTACTER LE RESPONSABLE

- Dans votre Direction diocésaine il y a peut-être une personne qui est relais de la démarche. Vous trouverez ses coordonnées sur la page www.enseignement-catholique.fr/moi-je-peux
- Sinon contacter Mickaël Gac au Secrétariat général de l'Enseignement catholique qui vous aidera : m-gac@enseignement-catholique.fr

2 ENVISAGER/COMMENCER UNE FORMATION

- Cette méthodologie exige un nouveau rôle des enseignants dans ses cours, car ils doivent faciliter, servir de médiateurs. L'élève devient le protagoniste dans la classe, il doit devenir autonome, il faut lui faire confiance... Voilà pourquoi l'enseignant doit être bien préparé pour son nouveau rôle. Des formations avec d'autres enseignants intéressés par cette démarche vont progressivement se mettre en place à travers la France pour l'Enseignement catholique.
- Approfondir la méthodologie **Moi, je peux.**
- Se préparer pour son nouveau rôle dans le processus d'apprentissage.

Un projet de classe **Moi, je peux** mobilise tous les élèves, y compris ceux en difficulté, leur redonnant le goût d'apprendre et la confiance nécessaire à leur épanouissement et à leur réussite scolaire. Enfin, la démarche favorise le développement des compétences émotionnelles et civiques chez l'ensemble des élèves.

Mettre en place **Moi je peux**, c'est se lancer dans un projet interdisciplinaire qui fédère votre classe, motive vos élèves en donnant du sens et en créant du lien entre les apprentissages.

3 DÉVELOPPER LA DÉMARCHE « MOI, JE PEUX »

- Suivre les Différentes étapes

0. Démarrer
1. Identifier/Ressentir
2. Imaginer
3. Réaliser/Agir
4. Partager

- Être attentif au processus, lui faire confiance, ne pas intervenir
- Développer le projet de manière intensive (sur quatre jours ou plus) ou de façon perlée en vivant la démarche sur plusieurs semaines ou mois...

4 PARTAGER LE PROJET OU L'HISTOIRE DE TRANSFORMATION

- Suivre les étapes indiquées précédemment et ne pas oublier de partager le projet.
- Garder traces des différentes étapes (photos, vidéos, etc) pour la remontée finale.
- Partager et fêter le succès dans la classe, l'école, la communauté éducative...
- Déposer la vidéo ou l'histoire écrite sur le site :
www.enseignement-catholique.fr/moi-je-peux

5 INSUFFLER DE L'ENTHOUSIASME ET SERVIR D'INSPIRATION

- Pour d'autres enseignants de l'école, d'autres établissements scolaires... etc
- Faire partie du réseau d'enseignants **Moi, je peux**.

Ressens, imagine, agis, partage

AVEC QUI?

D'autres crédos et d'autres instances sociales lancent des appels semblables...

Travaillons-y ensemble...

ILS INVITENT LES JEUNES

et enfants du monde à participer : ressentir, imaginer, agir et partager des projets de changement personnel et socio écologique

L'OIEC est engagé avec la Congrégation pour l'Éducation Catholique afin de répondre aux défis de *Laudato Si'*, sur leur réseau de 210 000 écoles dans plus de 100 pays. La Méthodologie DFC nous aidera à promouvoir la transformation des personnes et de leurs contextes à travers l'éducation.

Le monde, notre monde, doit changer, et **il correspond aux générations les plus jeunes de le dire et, encore mieux, de le faire**. Nous les éducateurs catholiques, devons accompagner ces jeunes dans leur travail de construire un foyer commun, de paix et de justice internationales, du développement durable et de lutte contre la pauvreté. **DFC est un merveilleux outil pour cela.**

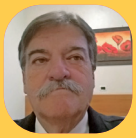
Philippe Richard. Secrétaire Général de l'OIEC (Office International de l'Éducation Catholique)

La Commission pour l'Éducation de l'USG et l'UISG vous invitent à participer activement à ce Projet Mondial qui, bien que concret s'avère plein de synergies qui nous permettent de combler les lacunes et travailler plus étroitement liés, en y ajoutant et en multipliant les efforts de chaque institution : **On peut changer le monde, mais seulement à partir de l'éducation ; on peut changer l'éducation mais seulement à partir des éducateurs ; nous les éducateurs, nous pouvons changer mais seulement à partir des enfants.** Travaillons donc ensemble avec cet outil méthodologique qui favorise l'entrepreneuriat social chez les enfants et les jeunes. Faisons leur confiance!

Pedro Aguado. Sch. P. Président de la Commission pour l'Éducation des Unions des Supérieurs Généraux.

Nous à Scholas on veut t'inviter à rêver de ce qu'il est possible, comme tant d'enfants sont en train de le prouver, de changer la réalité à travers l'éducation. **La bonne éducation commence à la maison et notre maison commune est en train de nous demander que l'on s'occupe d'elle avec urgence et responsabilité.** Voici l'engagement du Pape François en tant que leader mondial de la paix et de la rencontre. Nous avons commencé ensemble il y a vingt ans une petite expérience à Buenos Aires avec des jeunes juifs, musulmans et chrétiens et grâce à votre enthousiasme, les jeunes, elle s'est multipliée dans les cinq continents. Grâce aussi à la confiance des parents et des enseignants, ce rêve est devenu une réalité. **Faisons ensemble un accord éducatif afin de sauvegarder notre maison commune !**

José María del Corral. Président de Scholas Occurrentes



L'OMAEC se joint à cette initiative mondiale car nous croyons aux nouvelles générations et à leur potentiel pour générer un monde plus humain, juste, solidaire et engagé dans la sauvegarde de la « maison commune ». Notre devise nous prédispose à aider dans le domaine de l'éducation : « Nous y entrons pour apprendre et nous en sortons pour en être au service. » C'est pour **cela que nous nous engageons à prêter notre aide désintéressée et alerte,** au service de l'éducation de qualité, avec de la disponibilité, de l'expérience, de la sagesse, des ressources et de la générosité.

José Antonio Cecilia. Président de l'OMAEC (Organisation Mondiale des Anciens Elèves de l'Éducation Catholique)

Design For Change est en train d'offrir au monde une **formule magique** pour garantir que chaque enfant ou chaque jeune libère sa superpuissance : **Moi, Je peux** !

C'est la formule magique que nous appelons FIDS, (en anglais : ressens, imagine, agis et partage). Quand elle est mise en application, les enfants et les jeunes abordent certains des plus grands défis du monde et ils offrent des solutions simples et innovatrices.

Ils sont en train de dire au monde qu'il ne faut pas être ni riche ni fort ni avoir 18 ans pour effectuer des changements. Il s'est avéré une réalité **aujourd'hui et à n' importe quel âge**. Nous vous invitons, toi et tes étudiants à employer cette méthodologie afin d'aider à créer un monde où chaque enfant ou chaque jeune soit persuadé de ce que lui aussi, il peut !

Kiran Bir Sethi. Fondatrice de Design for Change

INFORMATIONS ET QUESTIONS:
Mickaël Gac, Chargé de mission au département Éducation du Sgec : **m-gac@enseignement-catholique.fr**

www.enseignement-catholique.fr/moi-je-peux

AVEC L'APPUI DE

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (DE STUDIORUM INSTITUTIS)

AVEC LA COLLABORATION DE

sm · OIEC Office International de l'Enseignement Catholique · DESIGN for CHANGE · scholas · OMAEC · UISG · USG · SynLab. Transition éducative

187560