



Un projet qui met en relation ...l'Encyclique « Laudato Si' » et les programmes d'enseignement ...

« Quel genre de monde voulons-nous laisser à ceux qui nous succèdent, aux enfants qui grandissent ? » (160) Cette interrogation est au cœur de *Laudato si'*, l'encyclique du Pape François sur la protection de notre maison commune. Le Pape poursuit : « **Cette question ne concerne pas seulement l'environnement de manière isolée, parce qu'on ne peut pas poser la question de manière fragmentaire** », et ceci conduit à s'interroger sur le sens de l'existence et de ses valeurs à la base de la vie sociale : « **Pour quoi passons nous en ce monde, pour quoi venons-nous à cette vie, pour quoi travaillons nous et luttons-nous, pour quoi cette terre a-t-elle besoin de nous ?** : « **Si cette question de fond n'est pas prise en compte, dit le Souverain Pontife, je ne crois pas que nos préoccupations écologiques puissent obtenir des effets significatifs.** »

.../...

Le développement durable est adopté par le ministère chargé de l'Éducation nationale dans son acception classique comme étant **une démarche de rétablissement d'équilibres dynamiques entre l'environnement, le monde social, l'économie et la culture**. Partant de cette définition fondée sur l'interaction entre ces différents domaines, l'éducation au développement durable (EDD) est **une éducation transversale**, qui intègre les enjeux du développement durable dans les nouveaux programmes d'enseignement de l'école primaire et aux programmes d'enseignement disciplinaires du collège et du lycée général, technologique et professionnel. L'EDD croise explicitement les autres éducations transversales, dont l'éducation au développement et à la solidarité internationale, l'éducation à la santé, les enseignements artistiques et culturels. Enfin, le parcours citoyen et le parcours santé sont particulièrement favorables à la prise en compte des enjeux du développement durable.

EDUCATION NATIONALE 17 objectifs	LAUDATO SI' 6 chapitres
Eradication de la pauvreté	Un constat : mutations climatiques, question de l'eau, perte de la biodiversité, dette écologique
Sécurité alimentaire et agriculture durable	Responsabilité humaine
Santé et bien-être	Développer la conscience d'une communion universelle
Education de qualité	Amélioration des conditions de vie au cours de l'histoire
Egalité entre les femmes et les hommes	Mais démesure anthropocentrique
Gestion durable de l'eau pour tous	La valeur du travail
Energies propres et d'un coût abordable	La problématique du profit immédiat
Travail décent et croissance durable	Les limites des progrès scientifiques
Infrastructures résilientes et innovation	La solidarité
Réduction des inégalités	Le lien entre contexte humains et environnementaux
Villes et communautés durables	Notion de bien commun
Consommation et production responsables	Solidarité inter et intra générationnelle
Lutte contre les changements climatiques	Des débats honnêtes et transparents
Vie aquatique marine	Miser sur un autre style de vie
Vie terrestre	Tout changement a besoin de motivations et d'un chemin éducatif
Paix, justice et institutions efficaces	Des gestes quotidiens pour rompre la logique de la violence, de l'exploitation, de l'égoïsme
Partenariats pour la réalisation des objectifs	Vivre la sobriété avec liberté, de manière consciente et libératrice
https://www.education.gouv.fr/les-objectifs-de-developpement-durable-4205	https://eglise.catholique.fr/vatican/les-ecrits/395582-laudato-si-une-feuille-de-route/

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- **L'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre**
- **La nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres**
- **L'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale**

AFFICHES DEVELOPPEMENT DURABLE



Vers un monde en commun



En collaboration avec la @ FOF D'ACTION ELIX | création de ~~XXX~~ pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU



@AFD_FRANCE
#MondeEnCommun

OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE

8 MESURES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



1. FAIRE de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).

5. ENGAGER les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable. Objectif : 10 000 écoles et établissements labellisés en 2022



Tout savoir sur la démarche de labellisation E3D : <https://fed.uscol.education.fr/cid/78075#labellisation-e3d.html>



2. IDENTIFIER un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée. Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.

6. ÉTUDIER

le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège.



3. CONSACRER une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.

7. INTÉGRER les enjeux du développement durable dans TOUS les diplômes des voies technologique et professionnelle.



4. INTÉGRER les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable.

8. CRÉER un prix EDD 2030* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020.



* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'ONU.



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

SUR EDUSCOL : L'Éducation au Développement Durable

Le Forum des Ressources pour l'Éducation au Développement Durable se tiendra à Amiens les 28 et 29 janvier 2021

<https://eduscol.education.fr/pid23360/education-au-developpement-durable.html>

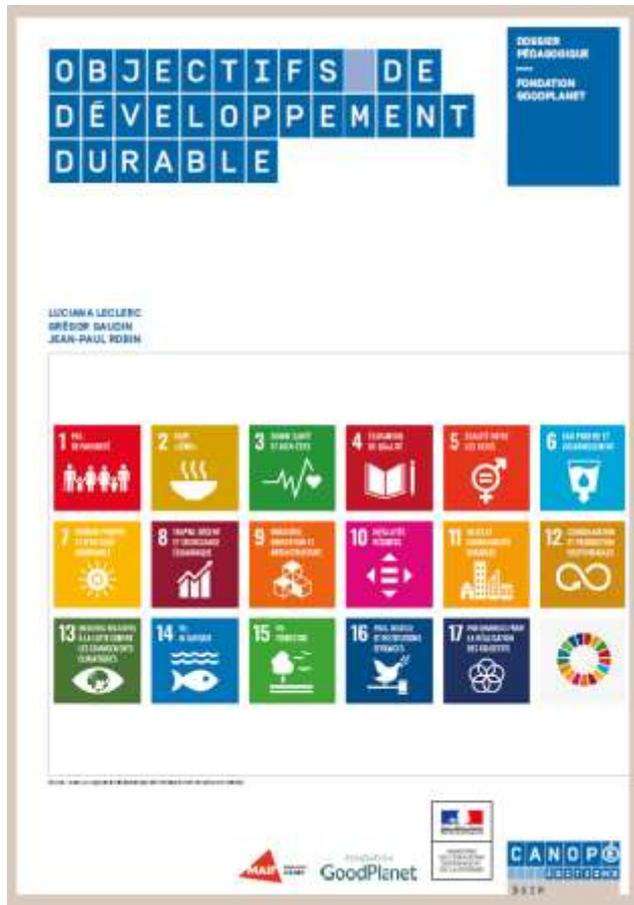
Consulter les apports sur ces diverses thématiques

- ✚ Qu'est ce que l'Éducation au Développement Durable ?
<https://eduscol.education.fr/cid79021/qu-est-ce-que-l-education-au-developpement-durable.html>
- ✚ Les éco-délégués
<https://eduscol.education.fr/cid145107/les-eco-delegues.html>
- ✚ Le livre blanc de la jeunesse en faveur de la biodiversité (la France accueillera du 7 au 15 janvier 2021 le Congrès Mondial de la Nature)
<https://eduscol.education.fr/cid149890/le-livre-blanc-de-la-jeunesse-en-faveur-de-la-biodiversite.html>
- ✚ Des ressources sur le changement climatique
<https://eduscol.education.fr/cid139662/ressources-sur-le-changement-climatique.html>
- ✚ Des ressources pour éduquer à la biodiversité
<https://eduscol.education.fr/cid146638/des-ressources-pour-eduquer-a-la-biodiversite.html>
- ✚ La semaine du climat à l'école
<https://eduscol.education.fr/cid144993/la-semaine-du-climat-a-l-ecole.html>
- ✚ La semaine européenne du développement durable du 18 septembre au 08 octobre 2020
<https://eduscol.education.fr/cid142397/semaine-du-developpement-durable.html>
- ✚ Institutions publiques de référence sur le développement durable
<https://eduscol.education.fr/cid48454/institutions-publiques-de-reference-sur-le-developpement-durable.html>
- ✚ Le partenariat : pourquoi ? avec qui ? comment ?
<https://eduscol.education.fr/cid48453/le-partenariat-pourquoi-avec-qui-comment.html>
- ✚ Textes de références pour l'Éducation au Développement Durable
<https://eduscol.education.fr/cid47919/textes-de-reference-pour-l-education-au-developpement-durable.html>

DOSSIER PEDAGOGIQUE CANOPE SUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Utilisant les logos des 17 objectifs

<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/NT-objectifs-de-developpement-durable---dossier-pedagogique-24243-16515.pdf>



Sommaire

PARTIE I

PRÉSENTATION ET ENJEUX

- 5 Introduction générale
- 8 Comment utiliser les posters en classe
- 12 Les posters dans les programmes

PARTIE II

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

- 17 Thème 1. Garantir une éducation de qualité pour toutes et tous (ODD 4 et ODD 5)
- 21 Thème 2. Nourrir durablement une population croissante (ODD 2)
- 25 Thème 3. Lutter contre le réchauffement climatique (ODD 13)
- 30 Thème 4. Préserver la biodiversité de la planète
- 35 Références

ANNEXES

- 37 Rosaces des ODD vierges
- 38 Les posters de l'exposition « Objectifs de développement durable - Fondation GoodPlanet »

QUELQUES IDEES

Le label « éco-école »

Plusieurs écoles ont déjà ce label.

A développer

Limitation de l'usage du papier

Projeter

Utiliser des documents numériques

Travail collaboratif sur des espaces sécurisés

Moins de trajets

Privilégier la visio conférence

Graines de reporter

Démarche scientifique

Apprendre à s'informer, à informer

Être des journalistes, des reporters « scientifiques »

Développer l'esprit critique

Développer les compétences numériques

Environnement immobilier, aménagements intérieurs, extérieurs

Rénovation, construction en cours

Développer des projets liés à l'environnement, à l'EDD

Citoyenneté - EMC

Eduquer au DD

Débat philosophique

Conseil coopératif

Collaboration

Moteur de recherche ECOSIA

DEROULEMENT ET MISE EN ŒUVRE SUR LE DIOCESE

PERIODE 1 (pour le 16.10.20)

1. Choix de l'action ou des actions menées sur l'établissement, dans les classes
2. Inscription auprès de la DDEC (Nathalie et Jean Philippe) : thème, actions, temps forts dans l'année, finalité(s)

PERIODE 2, 3 ET DEBUT 4

3. Garder trace des actions, des réalisations sous forme de vidéos. Pas de travail supplémentaire de création de scénario. Il s'agit juste de garder mémoire sous forme de reportage (image, son, paroles...)

PERIODE 4 (date limite 02.04.2021)

4. Envoi de la vidéo finalisée de chaque établissement à Jean Philippe et Nathalie : vidéo ou montage photos avec Ipad via Imovie (format mp4)
5. Montage général par Jean Philippe et Nathalie afin de réaliser un reportage documentaire

PERIODE 5 (à finaliser en fonction de la situation sanitaire)

6. Présentation au cinéma avec remise de prix en relation avec les 17 objectifs de l'EDD

EN CONCLUSION

*Se questionner, chercher des informations,
débattre pour...*

AGIR !

